



Universidade do Minho
Instituto da Educação

20 de Julho de 2012

Carta de recomendação

Conheci *Carla Manuela Duarte da Silva Costa* na qualidade de docente das Unidades Curriculares de 'Desenvolvimento da Linguagem e Literacia' e 'Didáctica da Língua Portuguesa para a Educação Básica', ambas constantes do 3.º ano da *Licenciatura em Educação Básica*, durante o ano lectivo de 2009-2010. Como aluna, Carla Costa demonstrou um grande sentido de responsabilidade e uma considerável capacidade de aprendizagem dos conteúdos leccionados.

Carla Costa voltou a ser minha aluna na Unidade Curricular de 'Didáctica da Língua Portuguesa', constante do plano curricular do 1.º ano do *Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do Primeiro Ciclo*, durante o ano lectivo 2010-2011. Mantendo o mesmo sentido de responsabilidade, a Carla demonstrou, nesse momento, uma surpreendente capacidade analítica das situações de educação em língua nos contextos de pré-escolar e de ensino do primeiro ciclo que então pôde observar *in loco* durante duas semanas.

Por fim, acompanhei a aluna em questão, desta feita de um modo mais continuado e próximo, durante a realização da Unidade Curricular 'Prática de Ensino Supervisionada' no 1.º ciclo de escolaridade (estágio) durante o ano lectivo de 2011/2012, período em que fui sua supervisora no Instituto da Educação da Universidade do Minho. O meu papel de supervisão dividiu-se em duas vertentes, nomeadamente o de acompanhamento da intervenção pedagógica, que decorreu durante o 1.º semestre numa turma de 2.º ano de escolaridade, e o de acompanhamento da elaboração do seu relatório de estágio (durante o 2.º semestre). Durante este período, a atitude de seriedade e de empenho profissional da Carla foram de novo muito evidentes. Demonstrou uma enorme capacidade de transformação dos saberes antes construídos e de mobilização de novos saberes na edificação da sua prática pedagógica, não descurando uma atenção detida ao contexto particular no qual decorria a sua intervenção, bem assim como uma capacidade reflexiva muito consistente. A qualidade do seu relatório final, defendido em provas públicas com a classificação de 18 valores, testemunha muito do que foi o seu percurso de formação profissional inicial.

Por todos os aspectos referidos, a Carla é merecedora da minha confiança como futura docente nos níveis pré-escolar e 1.º ciclo de escolaridade.

Colocando-me ao dispor para qualquer eventual esclarecimento que se julgue necessário.

Professora Auxiliar do Instituto da Educação da Universidade do Minho

