

Curriculum Vitae

INFORMAÇÃO PESSOAL

Carla Manuela Duarte da Silva Costa



Rua Irmãos Mendes Pintores, N.º 10, rch esq., 4700-275 Braga (Portugal)



+351 916 323 979



carlamdscosta@gmail.com

Sexo Feminino | Data de nascimento 02/09/1989 | Nacionalidade Portuguesa

EMPREGO PRETENDIDO

Professora do 1.º Ciclo do Ensino Básico ou Educadora de Infância

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

setembro 2015–Presente

Professora e Coordenadora

Centro Social Paroquial de Sobreposta, Braga (Portugal)

- Coordenação do CATL e do Centro de Estudos e Explicações da instituição;
- Prática de atividades de apoio ao estudo, explicações individuais e em grupo;
- Realização de Ateliers de Expressão Dramática;
- Organização de atividades lúdicas e pedagógicas.

janeiro 2015–julho 2015

Professora

CTEM Academy, Braga (Portugal)

- Prática de atividades de apoio ao estudo (2.º Ciclo do Ensino Básico) com especial enfoque nas áreas curriculares ligadas à Matemática e às Ciências Naturais;
- Realização de atividades lúdicas e formativas nas áreas CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) em campos de férias temáticos.

novembro 2012–junho 2015

Professora

Colégio Associação Maconde, Braga (Portugal)

- Prática de atividades no âmbito do apoio ao estudo (esclarecimento de dúvidas, apoio na realização dos trabalhos de casa e apoio e orientação no estudo para as fichas de avaliação);
- Gestão do grupo.

setembro 2013–junho 2014

Professora de Tecnologias de Informação e Comunicação

Colégio D. Diogo de Sousa, Braga (Portugal)

- Prática de atividades no âmbito da Informática, proporcionando a aprendizagem de conhecimentos relacionados com um conjunto diversificado de programas;
- Gestão do grupo.

outubro 2011–fevereiro 2012

Professora Estagiária do 2.º ano do Mestrado - Estágio terminado com 18 valores

Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Telheirinhas, Turiz, Braga (Portugal)

- Compreensão e análise da organização educativa, do seu projeto formativo e da comunidade envolvente;
- Prática de atividades de âmbito curricular;
- Desenvolvimento de um Projeto de Investigação e Ação Pedagógica, intitulado "Iniciando a construção do processo de aprender a aprender: aprender a compreender textos não literários", orientado pela Professora Doutora Íris Pereira, com a produção de um relatório de estágio e posterior defesa pública.

fevereiro 2011–junho 2011

Educadora de Infância Estagiária do 1.º ano do Mestrado - Estágio terminado com 18 valores

Centro Social da Paróquia de S. Lázaro, Braga (Portugal)

- Compreensão e análise da organização educativa, do seu projeto formativo e da comunidade envolvente;
- Prática de atividades de âmbito curricular;
- Desenvolvimento de um projeto, intitulado "Os escaravelhos comem formigas?", baseado na Metodologia de Trabalho de Projeto, orientado pela Professora Doutora Maria Teresa Sarmento.

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

setembro 2010–julho 2012

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

18 valores

Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga (Portugal)

Domínio Geral

- Expressões Artísticas;
- Educação Especial;
- Ciências da Educação.

Domínio Profissional

- Didáticas das áreas curriculares (Língua Portuguesa, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Educação Física);
- Metodologia da Educação de Infância;
- Desenvolvimento Curricular e Metodologia do Ensino Básico;
- Prática de Ensino Supervisionada na Educação de Infância e Ensino Básico.

setembro 2007–julho 2010

Licenciatura em Educação Básica

16 valores

Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga (Portugal)

Domínio Geral

- Língua Portuguesa;
- Matemática;
- Ciências Físicas e Naturais;
- Expressões Artísticas;
- Ciências da Educação.

Domínio Profissional

- Didáticas das áreas curriculares (Língua Portuguesa, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Educação Física);
- Organização e Currículo da Educação Básica;
- Contextos Educativos e Prática Profissional;
- Projetos Interdisciplinares de Investigação e Ação Pedagógica.

COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Competências de comunicação e organização

- Boa capacidade de comunicação;
- Boa capacidade de planeamento, organização e avaliação;
- Boa capacidade de gestão de projetos, recursos humanos e materiais;
- Boa capacidade de trabalho em equipa;
- Proatividade, iniciativa e responsabilidade.

Estas competências foram adquiridas e desenvolvidas:

- enquanto animadora e coordenadora do núcleo de Braga e membro da direção do Projeto Rabo de Peixe Sabe Sonhar, na organização de atividades e da colónia de verão, na planificação e gestão de reuniões;
- enquanto membro do Grupo Apocalipse, na planificação, organização e participação em reuniões, atividades de solidariedade social e de carácter religioso;
- enquanto Vogal do Conselho Fiscal do Núcleo de Estudantes de Educação Básica da Universidade do Minho;
- como voluntária no Acompanhamento e Apoio ao Estudo de crianças problemáticas, ao nível afetivo/familiar, que realizei, semanalmente, no colégio S. Caetano;
- na organização, no secretariado e operacionalização do 8.º Encontro Nacional (6.º Internacional) de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração, realizado no Instituto de Educação da Universidade do Minho;
- enquanto catequista, através de um cuidado planeamento e organização de diversas atividades, destinadas a um grupo heterogéneo de crianças.

Competências relacionadas com o trabalho

- Conhecimentos elementares de piano, adquiridos durante a Licenciatura de Educação Básica;
- Aptidão para a animação de ateliers de contos infantis, fantoches, expressão dramática e ciências experimentais (atualmente responsável pelos ateliers de expressão dramática no local de trabalho).

Outras competências

- **Língua Gestual Portuguesa:** ação de formação realizada no Instituto de Educação da Universidade do Minho (total de 20 horas).

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Publicação: "As práticas de autoavaliação dos conhecimentos como estratégia de construção da capacidade de aprender a aprender", Cadernos ECB VI

Publicação: "Descobrimo o papel da aprendizagem corporizada e da metacognição na compreensão das histórias lidas no jardim de infância", Cadernos de Educação de Infância

Apresentação de Comunicação: "Da teoria à prática e de volta à teoria em contextos de prática pedagógica supervisionada. Refletindo sobre as potencialidades e limites da aprendizagem corporizada nas práticas de animação de leitura em contexto de educação de infância", no I Encontro Internacional de Boas Práticas em Animação da Leitura

Apresentação de Comunicação: "Da teoria à prática e de volta à teoria em contextos de prática pedagógica supervisionada. Refletindo sobre o papel da metacognição nas práticas de animação de leitura em contexto de educação de infância", no I Encontro Internacional de Boas Práticas em Animação da Leitura

Conferência: Participação nas conferências: "Modelos Pedagógicos em Educação de Infância" (total de 8 horas)

Conferência: Participação na conferência: "A hora do conto e a poesia no jardim de infância"

Conferência: Participação na conferência: "Sobredotação: um passo mais além"

Conferência: Participação na conferência: "Problemas de comunicação em alunos com Necessidades Educativas Especiais"

Conferência: Participação na conferência: "Perturbações do Espectro do Autismo"

Conferência: Participação no "Colóquio Internacional Literatura Infantil e Mundo Globalizado"

Braga, 1 de novembro de 2016